



## 特定英语语言发展课程

大学预备英语课程（CP）的目标是确保从“过渡课程”（TP）或“起步课程”（UP）过渡的英语学习者（EL）继续通过综合英语语言发展和结构化的内容教学达到英语语言发展（ELD）和内容标准。

为了实现这一目标，Unity

Concord国际学校提供了丰富的英语学习环境。从幼儿园开始，我们提供装饰丰富多彩的环境、丰富的文学环境和基于标准的课程，包括所有内容领域的语言表达、听力、阅读和写作。我们敬业且经验丰富的教师致力于为所有学生的大学和职业做准备。

### 课程目标:

- 确保英语学习者尽可能快速有效地掌握英语，并达到与母语为英语的人同等水平
- 确保英语学习者在合理的时间内，达到所有学生应该达到的严格的对应年级学术标准。

实现这两个目标将有助于缩小英语学习者与母语为英语的同龄人的差距。

为了实现这些目标，所有英语学习者都将获得针对其英语水平和综合英语语言发展（ELD）的指导以及语言习得计划中适当的学术指导。

## 特定英语语言发展

特定英语语言发展是提高英语学习者在听、说、读、写方面的学术成就的综合方法的一部分。特定英语语言发展是一种有针对性的、基于学生是处于熟练水平的方法。

特定的英语语言发展包括以下基本组件:

- 根据学生的英语熟练水平进行有目的的课程安排。
- 明确教授英语在有意义的语境中如何运用。
- 强调大量的口语练习，以确保口语的准确性和流利。
- 注重在学术和社交环境中全天使用新习得的语言。
- 持续监测英语语言发展

## 常见问题:

### 1. 什么年级提供这个课程?

目前, 我们提供从6年级开始的分班课程。我们正在培训教师并开始着手准备, 以便在本学年第二学期为3-5年级学生开始实施不同的课程。

### 2. 谁是这些课程 (TP和UP) 的目标学生人群?

已被列为英语学习者且每个课程的评分等于或低于中等水平的学生。

### 3. 学生需要参加测试才能参加这些课程吗?

学生参加英语水平考试 (STAR 360) 和口语测试 (课堂教师) 评估英语水平。

### 4. 该计划提供哪些教学服务?

所有科目都旨在根据学生的英语语言能力评估水平最大化地进行 (英语语言发展) 教学。阅读, 写作, 数学, 科学和社会科学方面的差异教学是通过特别设计的英语学术教学, 利用加州采用的标准材料和补充材料。根据学生的需要以及教师和材料的可用性, 给学生提供基本的语言支持, 激励, 定位, 指导和解释。

### 5. 课程在教室里面是怎样的?

我们在所有课程领域为学生提供基于标准的教学, 并提供语言支持和英语语言发展教学。

### 6. 由谁来提供CP/TP/UP的英语教学

我们所有的课程都是由具有资质, 教学资格或者授权的教师来教授。

### 7. 家长需要做些什么使孩子能够参与此项课程

父母将被告知孩子的课程安置情况, 但不必做任何事情。

### 8. 你们为什么提供这些课程设置?

专业支持有助于提高 ESL/EFL

学生学习能力。具体来说, 作为一个正常进度的英语课, 旨在指导那些达到"平均"的英语口语水平的学生, 让非英语学生沉浸于这类课程中, 往往迫使教师放慢教学节奏, 使对于英语精通的学生来说, 课堂的整体挑战不那么严格。它也要求非英语熟练的学生处于一个不断的感觉失落的循环当中。学生不能仅仅通过听就获得英语能力, 还必须要教授他们。支持计划对于 ESL/EFL 学生来讲至关重要。

## 适用于英语学习者的网站和游戏

对英语语言学习者的免费英语词汇积累软件

<http://www.edutopia.org/blog/apps-support-ELL-vocabulary-acquisition-monica-burns>

## **50 Incredibly Useful Links For Learning & Teaching The English Language 50个**

令人难以置信的英语学习和教学的有用的链接,

<http://www.teachthought.com/learning/50-incredibly-useful-links-for-ell-educators/>

英语学习者的基本网站

[http://www.everythingsl.net/in-services/elementary\\_sites\\_ells\\_71638.php](http://www.everythingsl.net/in-services/elementary_sites_ells_71638.php)

英语学习者的25个在线游戏

<http://classroom-aid.com/2012/08/28/25-online-games-for-english-language-learners/>